



ROMANIA

## Parlamentul României

Camera Deputaților

Senat

Grupul Parlamentar Liberal Conservator (PC-PLR)

### EXPUNERE DE MOTIVE

#### Secțiunea 1

##### Titlul proiectului de act normativ:

**Lege nr.... , din.... privind acordarea unor beneficii sub formă de tichete sociale, în vederea creșterii accesului și prezenței în învățământul preșcolar a copiilor dezavantajați**

#### Secțiunea a 2-a

##### Motivul emiterii actului normativ

#### 1. Descrierea situației actuale la nivel european

Pe plan european, Strategia Europa 2020<sup>1</sup> cuprinde două obiective tematice relevante pentru domeniul abordat de acest proiect de lege (educație și incluziune socială), și anume:

- **Obiectivul 4: Educație– reducerea abandonului școlar** la 11.3% pentru România (ținta UE fiind sub 10.0%)
- **Obiectivul 5: Sărăcie și excluziune socială** – reducerea cu cel puțin 580.000 de persoane (pentru România) care suferă sau riscă să sufere de pe urma sărăciei și a excluziunii sociale.

Aceste obiective, asumate de Guvernul României prin Programul Național de Reformă, sunt interdependente și se susțin reciproc, iar progresele în plan educațional contribuie la îmbunătățirea perspectivelor profesionale și la reducerea sărăciei. Pentru atingerea lor, a fost stabilită ca inițiativă emblematică Europa 2020 **Platforma europeană de combatere a sărăciei și a excluziunii sociale (IE 6)**, care subliniază faptul că trebuie

<sup>1</sup>[http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-a-nutshell/targets/index\\_ro.htm](http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-a-nutshell/targets/index_ro.htm);

dezvoltate politici consolidate, care să abordeze “două provocări esențiale: **prevenirea**, care este cea mai eficientă și viabilă cale de combatere a sărăciei și a excluziunii sociale și **intervenția timpurie** pentru a se evita situația în care persoanele care ajung la sărăcie rămân prinse în situații socioeconomice tot mai dificile și problematice.”<sup>2</sup>

## 2. Descrierea situației actuale la nivel național

România este pe locul doi în Europa în ceea ce privește rata sărăciei (29,4% în 2011, 36,5% în 2007<sup>3</sup>), are o rată mare a părăsirii timpurii a școlii (17,4% în 2012<sup>4</sup>) și o rată a natalității în rândurile populației sărace de cel puțin două ori mai mare decât rata populației majoritare<sup>5</sup>. Ne putem aștepta ca 710.000 din cei 4,11 milioane de copii ai țării să abandoneze școala în următorii douăzeci de ani – dacă această irosire a capitalului uman nu va fi oprită printr-o acțiune națională coerentă. Asigurarea accesului la educație de la vârste cât mai fragede pentru copiii în situații de risc este esențială pentru ruperea cercului vicios al sărăciei și pentru incluziunea lor socială reală.

O intervenție socială cunoscută drept “stimulente financiare condiționate” (cash conditional transfer - CCTs) și-a dovedit eficiența și în România, organizații non-guvernamentale precum OvidiuRo oferind deja părinților copiilor care trăiesc sub pragul sărăciei tichete sociale în valoare de 50 de lei pe lună, dacă își duc copiii la grădiniță în fiecare zi.

Pe plan național, art. 23 din Legea Educației Naționale (1/2011) încorporează pentru prima dată educația antepreșcolară (0-3) ani în legea educației, articolul 23 (b) introduce clasa pregătitoare obligatorie de la 6 ani, pentru a scădea vârsta de înscriere a copiilor în învățământul obligatoriu, iar articolul 28 (2) delegă autorităților publice locale responsabilitatea pentru generalizarea treptată a învățământului preșcolar în comunitățile lor. De asemenea, Legea Asistenței Sociale (292/2011) stabilește, la articolul 20 (1), principiul potrivit căruia „plata beneficiilor sociale se poate efectua (...) în tichete sociale (...), conform legii” , lăsând în sarcina legilor speciale să reglementeze modalitatea de acordare a acestor tichete, la nivel național și local.

<sup>2</sup> Platforma europeană de combatere a sărăciei și a excluziunii sociale: un cadru european pentru coeziunea socială și teritorială, pagina 8;

<sup>3</sup> [http://epp.eurostat.ec.europa.eu/tgm/table.do?tab=table&init=1&plugin=0&language=en&pcode=t2020\\_53&tableSelection=2](http://epp.eurostat.ec.europa.eu/tgm/table.do?tab=table&init=1&plugin=0&language=en&pcode=t2020_53&tableSelection=2)

<sup>4</sup> [http://epp.eurostat.ec.europa.eu/tgm/table.do?tab=table&init=1&plugin=0&language=en&pcode=t2020\\_40&tableSelection=1](http://epp.eurostat.ec.europa.eu/tgm/table.do?tab=table&init=1&plugin=0&language=en&pcode=t2020_40&tableSelection=1)

<sup>5</sup> Studiul UNFPA Declinul demografic și viitorul populației României arată că în 2001 rata natalității era de 25,1% în rândurile populației de romi și 10,2% în rândurile populației de români. (<http://www.apapr.ro/images/BIBLIOTECA/demografie/ince%20declinul%20demografic%20ro%202007.pdf>)

### 3. Obiectivele proiectului de act normativ

**Proiectul de act normativ** vizează clarificarea cadrului legislativ în vederea stabilirii principiului **acordării, la nivel județean și local, de beneficii sub formă de tichete sociale, în vederea creșterii accesului și prezenței în învățământul preșcolar a copiilor dezavantajați**. Astfel, autoritățile administrației publice locale vor putea acorda lunar, în limita bugetului disponibil, aceste tichete sociale condiționate de prezența regulată a copiilor dezavantajați la grădiniță conform unei metodologii proprii, elaborate în funcție de nevoile fiecărei comunități în parte. Acest lucru este în deplină concordanță cu prevederile art. 10 din Legea nr. 215/2001 a Administrației Publice Locale, care dispune că: «autoritățile administrației publice locale administrează sau, după caz, dispun de resursele financiare, precum și de bunurile proprietate publică sau privată ale comunelor, orașelor și județelor, în conformitate cu principiul autonomiei locale. »

De asemenea, proiectul de act normativ este în deplină concordanță cu prevederile art. 36, aliniat 6, pct. 1 și 2 din Legea nr. 215/2001 a Administrației Publice Locale: „(6) În exercitarea atribuțiilor prevăzute la alin. (2) lit. d), consiliul local: a) asigură, potrivit competențelor sale și în condițiile legii, cadrul necesar pentru furnizarea serviciilor publice de interes local privind: 1. educația; 2. serviciile sociale pentru protecția copilului, a persoanelor cu handicap, a persoanelor vârstnice, a familiei și a altor persoane sau grupuri aflate în nevoie socială; [...]”. Aceste dispoziții se corelează și cu prevederile art. 112, aliniat 1 din Legea nr. 292/2011 a Asistenței Sociale, ce permit autorităților locale să acorde beneficii de asistență socială: „(1) Pentru asigurarea aplicării politicilor sociale în domeniul protecției copilului, familiei, persoanelor vârstnice, persoanelor cu dizabilități, precum și altor persoane, grupuri sau comunități aflate în nevoie socială, autoritățile administrației publice locale au atribuții privind administrarea și acordarea beneficiilor de asistență socială și a serviciilor sociale.”

Nu în ultimul rând, proiectul de lege prevede explicit faptul că beneficiile acordate sub forma acestui tip de tichete sociale nu fac obiectul impozitării, conform prevederilor Codului Fiscal, art. 42, litera a: „În înțelesul impozitului pe venit, următoarele venituri nu sunt impozabile: [...] ajutoarele, indemnizațiile și alte forme de sprijin cu destinație specială, acordate din (...) bugetele locale(...), inclusiv cele din fonduri externe nerambursabile”. Astfel, se oferă acestor tichete un regim juridic și fiscal similar indemnizațiilor pentru creșterea copilului, ținând cont de obiectivele și categoria de beneficiari ai acestora.

Aceste tichete nu pot fi incluse nici în calculul pentru stabilirea venitului minim garantat, așa cum este operat potrivit prevederilor art.8, aliniat (1) al Legii nr.416/2001 privind Venitul Minim Garantat: “la stabilirea venitului net lunar al familiei (...) se iau în considerare toate veniturile pe care membrii acesteia le-au realizat în luna anterioară depunerii cererii, inclusiv cele care provin din drepturi de asigurări sociale de stat, asigurări de șomaj, indemnizații, alocații și ajutoare cu caracter permanent, indiferent de bugetul din care se suportă (...)”. Având în vedere condiționarea acordării tichetelor de prezența beneficiarilor în cadrul instituțiilor de învățământ, acest beneficiu încetează în momentul în care aceasta nu este asigurată corespunzător și nu poate, prin urmare, avea caracterul permanent definit de către legea precitată.

#### **4. Schimbări preconizate:**

**Stabilirea principiului de acordare** a tichetelor sociale în vederea creșterii accesului și prezenței în învățământul preșcolar a copiilor dezavantajați, de către autoritățile publice locale și județene, în limita fondurilor disponibile.

#### **Stabilirea surselor de finanțare**

- a) bugetul local, în limita fondurilor disponibile.
- b) bugetul județean, în limita fondurilor disponibile.
- c) fonduri europene;
- d) alte fonduri, conform legii.

### **Secțiunea a 3-a**

#### **Impactul socio-economic al proiectului de act normativ**

##### **1. Impactul macroeconomic**

Proiectul nu se referă la acest subiect.

##### **1<sup>1</sup>. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat**

Proiectul nu se referă la acest subiect.

##### **2. Impactul asupra mediului de afaceri**

Proiectul nu se referă la acest subiect.

##### **3. Impactul social**

Prin facilitarea accesului la educație timpurie, proiectul de lege:

- Contribuie activ la lupta împotriva sărăciei și excluziunii sociale, permițând autorităților publice locale să aloce fonduri proprii, sub forma tichetelor sociale, unei categorii bine determinate de beneficiari.
- Facilitează accesul copiilor defavorizați la un drept fundamental al copilului: dreptul la educație.
- Crește rata de succes școlar a acestor copii și șansele lor de a parcurge cât mai mulți ani în sistemul de învățământ.
- Reduce rata abandonului școlar și a infrafracționalității.
- Contribuie la dezvoltarea durabilă economică și socială, prin facilitarea accesului la educație și contribuția la lupta împotriva sărăciei și excluziunii sociale – beneficiind de educație timpurie, cei mai săraci copii, un segment extrem de important în România, au șanse mai mari să nu abandoneze școala, să își găsească un loc de muncă care să le asigure un venit decent și astfel, din potențiali dependenți de ajutorul social, și să participe activ la progresul economic al țării prin productivitate și prin plata taxelor și impozitelor către bugetul de stat.

#### **4. Impactul asupra mediului**

Proiectul nu se referă la acest subiect.

#### **Secțiunea a 4-a**

**Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)**

Proiectul nu se referă la acest subiect.

#### **Secțiunea a 5-a**

**Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare**

#### **1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ**

Proiectul de lege stabilește principiul acordării de tichete sociale dedicate din bugetele proprii ale autorităților publice locale, inclusiv prin finanțare cu fonduri europene și alte fonduri, conform legii, prin hotărâre a acestora (consilii locale, județene, inclusiv Consiliul General al Municipiului București și Consiliile locale ale sectoarelor bucureștene).

#### **2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul**

**proiectelor ce transpun prevederi comunitare:**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect, întrucât nu transpune prevederi ale legislației comunitare.

**3.Măsurile normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**6. Alte informații**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**Secțiunea a 6-a**

**Consultările efectuate în vederea elaborării actului normativ**

**1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**4.Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**5. Informații privind avizarea de către:**

Proiectul de act normativ va fi supus avizării Consiliului Legislativ.

**6. Alte informații**

Nu este cazul.

**Secțiunea a 7-a**

**Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ**

**1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**3. Alte informații**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**Secțiunea a 8-a**

**Măsurile de implementare**

**Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale – înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente**

Proiectul de lege stabilește principiul acordării de tichete sociale dedicate din bugetele proprii ale autorităților publice locale, inclusiv prin finanțare cu fonduri europene și alte fonduri, prin hotărâre a acestora (consilii locale, județene, inclusiv Consiliul General al Municipiului București și Consiliile locale ale sectoarelor bucureștene).

**Inițiator:**

DAMIAN CONSTANTIN	PC-PLR	44
Neacșu Marian	dep PSD	
CEZAR CIOABA	PC-PLR	
Irinișcă Vicenția Mișca	PC-PLR	
Siloghin Drăghiu	PC-PLR	
Dragoșanu Cătălin	PC-PLR	
Dumitru Constantin	PC-PLR	

MEGRUT CORNELIA

PC - PLR

Dr.

MINCA WILIANA

G.P.D.P

SALCA PETRU-STEFAN

G.P.D.P

DEACONU MIHAJ

GR. DP

Oajoko Daniel

GDP

SALCA STEFAN

GDP

Ioan. Popolovan.

PC

Jorcu Iulian

PSA

MASSAR RODICA

PSD

Dimitre Ion

PC

Uroarsescu Daniel

PLR

Bozley Grea PC